

Pequeño tutorial para calificar en



MariCarmen González Videgaray

Gregorio Hernández Zamora

Abril, 2012

**ADVERTENCIA:** Aunque sea poco mexicano, todo se facilita si de antemano se tiene un cuadro con los rubros y tareas que contarán para la calificación. En este tutorial se usa como ejemplo el curso *Taller de Interpretación y Argumentación*, impartido por GHZ en la UAM-C, en 2012-I

## VERSIÓN 1: Como quedó en el programa del curso:

<b>Proyectos y evaluación</b>	
1.	En parejas o equipos, realización de un video corto (5 min aprox), de carácter expositivo-argumentativo, sobre un tema que les motive, elegido de un conjunto de opciones o decidido junto con el profesor, subido a Youtube o Vimeo (se darán opciones para elegir el formato y estilo del video). Incluye la entrega del storyboard y el guión del video (se revisará y reelaborará antes de ser aprobado para la producción), y la explicación oral del video, utilizando elementos analíticos vistos en el curso. (TOTAL: 60 puntos).
2.	“Bibliografía anotada” de los textos consultados para hacer el video (referencias en formato APA + resumen de c/u). Debe incluir fuentes diversas: textos académicos (artículos, libros) y no académicos (divulgación, periodísticos, media, etc.); y distintos modos textuales (texto, video, audio, imagen, etc.) (10 puntos)
3.	En parejas presentar/conducir una clase sobre uno de los temas teóricos (elementos analíticos) del curso (20 puntos).
4.	Ejercicios de escritura y pensamiento (en papel o digitales) que se realizarán en algunas sesiones (10 puntos).

OBSERVACIONES: Se asignan porcentajes para 4 rubros centrales, pero no se especifican tareas parciales, lo que es necesario para calificar en Moodle

## VERSIÓN 2: Como quedó tras la asesoría de Mc:

	% CALIFICACIÓN
<b>Video</b>	50
E8: video tema y preguntas x equipo	,05
E9 Guion v1	,15
E11: Guion v2	,3
E12 Audio	,1
E13 Video URL	,4
<b>E10: Biblio</b>	10
<b>Exposición</b>	20
E7: Lectura/interpretación de txt	
- Exposición en clase	,5
- Escrito-resumen	,5
<b>Ejercicios</b>	20
E1: Definición de “argumento”	,2
E2: Prezi sobre falacias	,2
E3: Reseña Controversia de V	,2
E4: Análisis de argumentos	,2
E5: Argumentos Historia de las cosas	,2
 <a href="#">E6: Logos, Ethos, Pathos PARTE 1Tarea</a> SIN VALOR	

## VERSIÓN 3: Como debe hacerse para Moodle:

CATEGORÍAS Y ELEMENTOS	ID number	VALOR PONDERADO
<b>Video</b>		50
V1: video tema	V1	,05
V2 Guion v1	V2	,15
V3: Guion v2	V3	,3
V4: Audio	V4	,1
V5: Video URL	V5	,4
<b>B1: Bibliografía anotada</b>	B1	10
<b>Exposición</b>		20
EX1: Exposición en clase	Ex1	,5
EX2: Escrito-resumen	Ex2	,5
<b>Ejercicios</b>		20
EJ1: Definición de “argumento”	Ej1	,2
EJ2: Prezi sobre falacias	Ej2	,2
EJ3: Reseña Controversia de V	Ej3	,2
EJ4: Análisis de argumentos	Ej4	,2
EJ5: Argumentos Historia de las cosas	Ej5	,2

OBSERVACIONES: En esta versión se utiliza la terminología de Moodle en los encabezados y en las columnas de en medio y derecha. Los nombres de las actividades deberían cambiarse también para hacerlos más lógicos y adecuados al ID de cada una.

# TUTORIAL:

1. Calificaciones
2. Categorías y elementos
3. Añadir categoría
4. Nombre de categoría (video/biblio/exposición/ejercicios + guardar)

ASÍ SE VE:

AVC ► 12I-A-II-TIA-SB01A ► Calificaciones ► Editar ► Categorías y elementos

Choose an action ...

**Editar Categorías**



The screenshot shows a tree view of course categories and elements. The root is '12I Taller de interpretación y argumentación - SB01A'. Underneath are several elements (E2, E1, E3, E4, E5, E8, E7, E10, E9, E11, E12) and folders for 'Video', 'Biblio', 'Exposición', 'Ejercicios', and 'Sin valor'. Each folder has a 'Total categoría' sub-entry. At the bottom is 'Total del curso'.

- 12I Taller de interpretación y argumentación - SB01A
  - E2. Prezi sobre "Falacias"
  - E1. Definición de "argumento" en TUS palabras (en papel)
  - E3. La controversia de Valladolid (resumen y reacción)
  - E4: Análisis de argumentos (Tesis-Razones-Evidencias)
  - E5: La historia de las cosas: argumento/tesis central
  - E8: Video: tema y pregunta
  - E7: Lectura/Interpretación de textos
  - E10: Bibliografía anotada
  - E9: Guion V1
  - E11 Guion V2
  - E12: Audio del video
  - Video
    - Total categoría
  - Biblio
    - Total categoría
  - Exposición
    - Total categoría
  - Ejercicios
    - Total categoría
  - Sin valor
    - Total categoría
  - Total del curso

5. Esto debería ir antes, pero a la mexicana va así:
  - a. Entrar a cada tarea, ir abajo y asignar ID y categoría (estás sí deben estar creadas antes; si falta una, te regresas, la creas y luego la asignas)
  - b. Te vas de nuevo a Calificaciones y se ve así:

Choose an action ...

Calificador Mis preferencias de informe

⌵ Ocultar promedios 👤 Mostrar grupos 📊 Mostrar rangos

Nombre / Apellido ↑	12I Taller de ...															Sin valor	Total del curso	
	Video					Biblio		Exposición		Ejercicios					Total categoría			
	E8: Video: tema y pregunta	E9: Guion V1	E11: Guion V2	E12: Audio del video	E13: Video URL	Total categoría	E10: Bibliografía anotada	Total categoría	E7: ...	Total categoría	E2: Prezi sobre "Falacias"	E1: Definición de ...	E3: La controversia de ...	E4: Análisis de ...	E5: La historia de las ...	Total categoría	Total categoría	
Paola Anaya	100,00	95,00	-	-	-	97,50	-	-	-	-	100,00	-	85,00	90,00	49,00	81,00	-	89,25
oscar anicua	-	85,00	90,00	-	-	87,50	77,00	77,00	-	-	100,00	-	80,00	-	69,00	83,00	-	82,50
Samantha Bellacetin	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00	-	95,00	100,00	99,00	98,50	-	99,50
luis calzada	100,00	100,00	-	-	-	100,00	90,00	90,00	-	-	-	-	-	100,00	99,00	99,50	-	96,50
Luis Fernando Camacho Gil	100,00	95,00	-	-	-	97,50	-	-	-	-	95,00	-	80,00	90,00	99,00	91,00	-	94,25
ivette canchola	100,00	100,00	-	-	-	100,00	-	-	-	-	100,00	-	0,00	98,00	-	66,00	-	83,00
Orlando Castañeda	100,00	100,00	-	-	-	100,00	-	-	-	-	96,00	-	80,00	98,00	99,00	93,25	-	96,63
diana castillo	100,00	100,00	-	-	-	100,00	90,00	90,00	-	-	-	-	-	100,00	33,00	66,50	-	85,50
Jessica anahi castillo amezquita	100,00	100,00	-	-	-	100,00	90,00	90,00	-	-	100,00	-	80,00	100,00	99,00	94,75	-	94,92

6. Vamos a la parte más latosa, porque ahorita está promediando todo con el mismo peso, y le vamos a asignar diferentes ponderaciones. Vamos a Categorías y elementos, ahora se ve así:

Choose an action ...

### Editar Categorías

- 📁 12I Taller de interpretación y argumentación - SB01A
  - 📁 Video
    - 📎 E8: Video: tema y pregunta
    - 📎 E9: Guion V1
    - 📎 E11: Guion V2
    - 📎 E12: Audio del video
    - 📎 E13: Video URL
    - ⌵ Total categoría
  - 📁 Biblio
    - 📎 E10: Bibliografía anotada
    - ⌵ Total categoría
  - 📁 Exposición
    - 📎 E7: Lectura/Interpretación de textos
    - ⌵ Total categoría
  - 📁 Ejercicios
    - 📎 E2: Prezi sobre "Falacias"
    - 📎 E1: Definición de "argumento" en TUS palabras (en papel)
    - 📎 E3: La controversia de Valladolid (resumen y reacción)
    - 📎 E4: Análisis de argumentos (Tesis-Razones-Evidencias)
    - 📎 E5: La historia de las cosas: argumento/tesis central
    - ⌵ Total categoría
  - 📁 Sin valor
    - ⌵ Total categoría
  - ⌵ Total del curso

- Y ahí seleccionamos la pequeña calculadora de “Total del curso”
- Luego se le ponen etiquetas o nombres a los totales de las categorías: “totalVideo”, “totalEjercicios”, etc. Sin espacios ni acentos ni eñes... luego se le aprieta en “Agregar números ID” (aunque no sean números, sino letras)

9. Paso mortal: se pone la formulita así:

$$=.5*[[totalVideo]]+.1*[[totalBiblio]]+.2*[[totalEjercicios]]+.2*[[totalExposicion]]$$

## 12I Taller de interpretación y argumentación - SB01A : Editar cálculo

Ir a...

AVC > 12I-A-II-TIA-SB01A > Calificaciones > Editar > Editar cálculo

**Elemento de calificación**

Nombre del elemento

Cálculo 

```
=.5*[[totalVideo]]+.1*[[totalBiblio]]+.2*[[totalEjercicios]]+.2*[[totalExposicion]]
```

Guardar cambios Cancelar

**Números id**

- 12I Taller de interpretación y argumentación - SB01A
  - Total del curso: [[CALIFICACION\_FINAL]]
  - Video
    - Total categoría: [[totalVideo]]
    - E8: Video: tema y pregunta: [[E8]]
    - E9: Guion V1: [[E9]]
    - E11 Guion V2: [[E11]]

... y se le da “Guardar cambios”

10. Se hace un desastre porque no debe ser con puntos sino con comas. Si no te has suicidado hasta este punto, cambias puntos por comas así:

$$=.5*[[totalVideo]],.1*[[totalBiblio]],.2*[[totalEjercicios]],.2*[[totalExposicion]]$$

Le das Guardar cambios, vas a Calificador y se ve así:

12I Taller de interpretación y argumentación - SB01A : Calificaciones

AVC > 12I-A-II-TIA-SB01A > Calificaciones > Informe > Calificador > Calificador

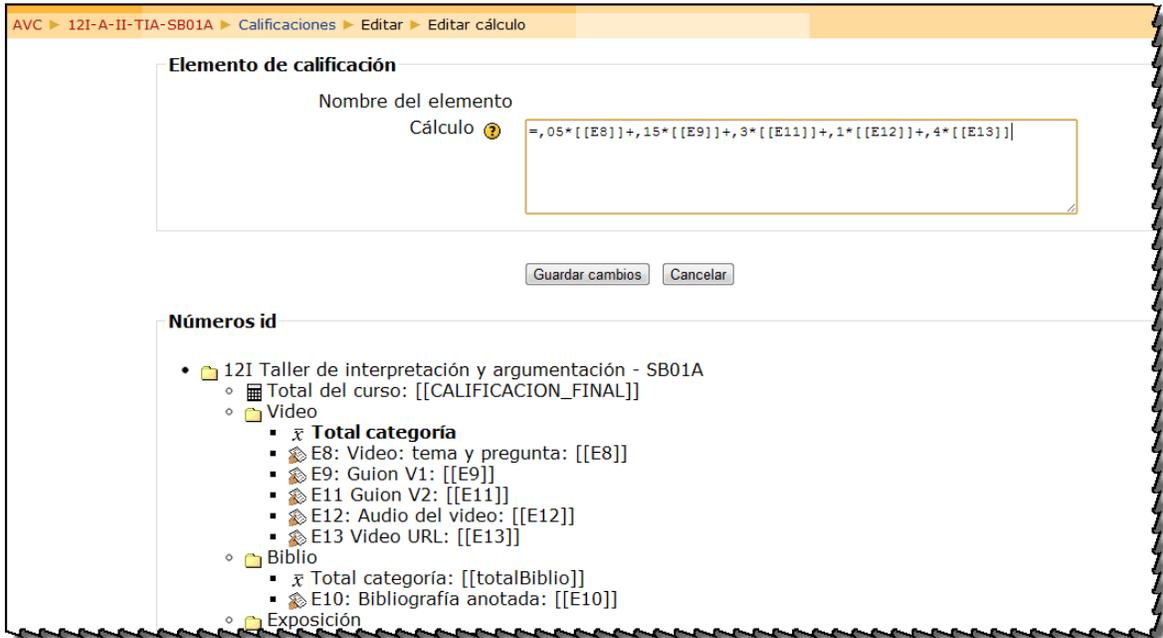
Choose an action ...

Calificador Mis preferencias de informe

Ocultar promedios Mostrar grupos Mostrar rangos

Nombre / Apellido	Video						Total categoría	Biblio		Exposición		Ejercicios					Total del curso
	E8: Video: tema y pregunta	E9: Guion V1	E11: Guion V2	E12: Audio del video	E13: Video URL	E10: Bibliografía anotada		Total categoría	E7: Total categoría	E2: Prezi sobre "Falacias"	E1: Definición de ...	E3: La controversia de ...	E4: Análisis de ...	E5: La historia de las ...	Total categoría		
Paola Anaya	100,00	95,00	-	-	-	97,50	-	-	-	100,00	-	-	-	-	-	81,00	64,95
oscar anicua	-	85,00	90,00	-	-	87,50	77,00	77,00	-	100,00	-	80,00	-	69,00	83,00	68,05	
Samantha Bellacetin	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00	-	95,00	100,00	99,00	98,50	79,70	
luis calzada	100,00	100,00	-	-	-	100,00	90,00	90,00	-	-	-	-	-	99,00	99,50	78,90	
Luis Fernando Camacho Gil	100,00	95,00	-	-	-	97,50	-	-	-	95,00	-	80,00	90,00	99,00	91,00	66,95	
ivette canchola	100,00	100,00	-	-	-	100,00	-	-	-	100,00	-	0,00	98,00	-	66,00	63,20	
Orlando	100,00	100,00	-	-	-	100,00	-	-	-	96,00	-	80,00	98,00	99,00	93,25	68,65	

11. Si ahora quieres ponderar de manera diferente DENTRO de una categoría, se repite la misma historia (NOOOOO!!!!), pero ahora se selecciona la calculadorcita que está a la derecha del total de la categoría. Por ejemplo, si vamos a la categoría Video, se verá así:



12. Le agregamos la formulita para ponderar las calificaciones dentro de Video:

$$=,05*[[E8]]+,15*[[E9]]+,3*[[E11]]+,1*[[E12]]+,4*[[E13]]$$

13. Le das Guardar cambios y vamos a Calificador. Lo que se ve es que bajan las calificaciones porque ahora sí promedia los ceros (en la categoría que ha sido ponderada):

**121 Taller de interpretación y argumentación - SB01A : Calificaciones**

AVC > 121-A-II-TIA-SB01A > Calificaciones > Informe > Calificador > Calificador Activar edición

Choose an action ...

Calificador Mis preferencias de informe

⌵ Ocultar promedios
👤 Mostrar grupos
📊 Mostrar rangos

Nombre / Apellido ↑	Video					Biblio		Exposición		Ejercicios					Total del curso	
	E8: Video: tema y pregunta	E9: Guion V1	E11: Guion V2	E12: Audio del video	E13: Video URL	Total categoría	E10: Bibliografía anotada	Total categoría	Total categoría	E2: Prezi sobre "Falacias"	E1: Definición de ...	E3: La controversia de ...	E4: Análisis de ...	E5: La historia de las ...		Total categoría
Paola Anaya	100,00	95,00	-	-	-	19,25	-	-	-	100,00	-	85,00	90,00	49,00	81,00	25,83
oscar anicua	-	85,00	90,00	-	-	39,75	77,00	77,00	-	100,00	-	80,00	-	69,00	83,00	44,18
Samantha Bellacetin	100,00	100,00	100,00	-	-	50,00	100,00	100,00	-	100,00	-	95,00	100,00	99,00	98,50	54,70
luis calzada	100,00	100,00	-	-	-	20,00	90,00	90,00	-	-	-	-	100,00	99,00	99,50	36,90
Luis Fernando Camacho Gil	100,00	95,00	-	-	-	19,25	-	-	-	95,00	-	80,00	90,00	99,00	91,00	27,83

Y ASÍ HASTA TERMINAR... UUFFF!

OJO: Todo esto debería hacerse ANTES de empezar el semestre, no a una semana de que termine, porque les da a los alumnos una sensación de transparencia; y cuando das la materia por segunda vez, ya no tienes que hacer ni un cálculo, nomás pasas las calificaciones a las actas y tan tan! (Mc 2012)