

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN



Compartir: Curso de Actualización para Tutores a Distancia del sistema de capacitación IMSS

SYLLABUS

MARZO DE 2017

CONTENIDO

1 Datos generales	4
1.1 Curso	4
Objetivo	4
Modalidad	4
Duración	4
Ambiente Virtual de Aprendizaje	4
Requisitos	4
Requerimientos técnicos	4
Contenido temático, objetivos y duración	5
1.2 Evaluación y actividades	7
Forma de evaluación y ponderaciones	7
Para aprobar	7
Actividades de aprendizaje	7
1.3 Forma de trabajo	8
Cuándo se entregan las actividades	8
Horario límite de entrega	8
Tiempo de respuesta	8
2 Formas de comunicación	10
2.1 Mensajes	10
Características	10
Comunicación sincrónica	10
Comunicación asincrónica	10
Cómo enviar mensajes	10
Otra forma de enviar mensajes	10
Dónde reviso mis mensajes	11

2.2	Foros de discusión.....	12
	Características	12
	Comunicación asincrónica.....	12
	Cómo colocar un tema nuevo	12
	Cómo responder un comentario	13

1 Datos generales

1.1

Curso

Objetivo

El participante fortalecerá sus competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales como tutor para brindar un servicio integral y de calidad a las personas quienes se capacitan en cursos a distancia a través del sistema IMSS.

Modalidad

En línea.

Duración

10 horas, del 07 de marzo al 23 de abril de 2017.

Ambiente Virtual de Aprendizaje

El curso se impartirá en la plataforma Criptón de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, en la siguiente URL: <http://cripton.acatlan.unam.mx/cursos/tutores/>.

Requisitos

- Tener conocimientos de navegación en internet y contar con cuenta de correo electrónico.
- Disponer aproximadamente de dos horas a la semana para el estudio independiente y para resolver las actividades propuestas.

Requerimientos técnicos

- Computadora para realizar las actividades en línea.
 - Navegador web en la última versión disponible: Internet Explorer, Google Chrome o Mozilla Firefox.
 - Suite de ofimática (como Microsoft Office u Open Office).
-

1.1 Curso (*Continuación*)

Contenido temático,
objetivos y duración

Unidad 1. Competencias del tutor a distancia (2 horas)

Objetivo: El participante reconocerá las competencias necesarias que requiere una persona para realizar la labor de tutoría.

Temas:

- 1.1. Qué es un tutor a distancia
- 1.2. Competencias docentes
- 1.3. Competencias socioafectivas
- 1.4. Competencias técnicas

Unidad 2. Fundamentos de didáctica (2 horas)

Objetivo: El participante identificará herramientas conceptuales para propiciar el estudio autorregulado en los alumnos.

Temas:

- 2.1. Qué es la didáctica
- 2.2. Qué es un objeto de aprendizaje
- 2.3. Clases de objetos de aprendizaje
- 2.4. Elaboración de objetos de aprendizaje

Unidad 3. Fundamentos de comunicación (2 horas)

Objetivo: El participante aplicará en ejercicios técnicas de redacción para comunicarse de forma asertiva.

Temas:

- 3.1. La comunicación escrita
- 3.2. Características de una comunicación asertiva
- 3.3. Normas y etiquetas para la comunicación por internet

1.1 Curso (*Continuación*)

Contenido temático,
objetivos y duración

Unidad 4. Los Sistemas de Gestión del Aprendizaje (1 hora)

Objetivo: El participante reconocerá los Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés) más populares, así como las características más destacadas de cada uno.

Temas:

- 4.1. Definición de un LMS
- 4.2. Los principales LMS y sus características
- 4.3. Posibilidades didácticas a través de los LMS

Unidad 5: Gestión del sistema Moodle (2 horas)

Objetivo: El participante empleará algunas de las herramientas de la plataforma Moodle para informar a los alumnos su avance y resultado final.

Temas:

- 5.1. Qué es Moodle
- 5.2.Cuál es la estructura de Moodle
- 5.3. Cómo se gestionan los cursos en línea
- 5.4. Cómo se gestionan las calificaciones en grupo
- 5.5. Gestión del avance de actividades de los participantes

Unidad 6: Nuevas tendencias de educación a distancia (1 hora)

Objetivo: El participante identificará las tendencias actuales de capacitación y educación en línea para tener una visión amplia del futuro de la educación.

Temas:

- 6.1. Crecimiento de la educación en línea a nivel mundial
- 6.2. Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOCs)
- 6.3. Aprendizaje móvil y aplicaciones
- 6.4. Realidad aumentada y gamificación

1.2 Evaluación y actividades

Forma de evaluación
y ponderaciones

La evaluación estará basada en la realización de las actividades de aprendizaje programadas en cada unidad. El valor ponderado de las actividades de cada unidad es el siguiente:

Actividades	Porcentaje
Unidad 1	20%
Unidad 2	20%
Unidad 3	20%
Unidad 4	10%
Unidad 5	20%
Unidad 6	10%

Para aprobar

Para obtener la constancia de aprobación del curso es necesario obtener un promedio final mínimo de ocho.

Actividades de
aprendizaje

Cada unidad consta de tres actividades y un foro, mismos que se distinguen con la siguiente iconografía:

Ícono	Tipo de actividad
	Cuestionario interactivo.
	Ejercicio interactivo.
	Miniproyecto digital.
	Foro de dudas*.

* Sin valor ponderado en la calificación del curso.

1.3 Forma de trabajo

Cuándo se entregan las actividades

El curso está diseñado para avanzar a un ritmo propio. Sin embargo, las actividades correspondientes a las unidades temáticas descritas tienen la siguiente vigencia, en la que puede apreciarse la fecha límite de entrega respectiva:

Actividades de aprendizaje	Disponibilidad	
	Desde	Hasta
Unidad 1	06/03/2017	12/03/2017
Unidad 2	13/03/2017	19/03/2017
Unidad 3	20/03/2017	26/03/2017
Unidad 4	27/03/2017	02/04/2017
Unidad 5	03/04/2017	09/04/2017
Unidad 6	17/04/2017	23/04/2017

Periodo vacacional del 10 al 16 de abril de 2017.

Horario límite de entrega

Las actividades estarán disponibles hasta las 23:55 horas de la fecha límite de entrega establecida, conforme al horario de la Zona Centro de la Ciudad de México. Se sugiere tomar como referencia el reloj colocado en la plataforma:



Tiempo de respuesta

Cuando sea el caso, el asesor dará retroalimentación a las actividades enviadas por los usuarios, o bien respuesta a sus inquietudes, en un plazo máximo de **36 horas**.

2 Formas de comunicación

2.1 Mensajes

Características

Permiten establecer una comunicación tanto sincrónica como asincrónica.

Comunicación sincrónica

Si el emisor y el receptor ingresan al ambiente virtual de aprendizaje, de forma tal que la sesión de ambos se encuentre activa, entonces podrán intercambiar opiniones prácticamente en tiempo real.

Comunicación asincrónica

Si el receptor no ha iniciado su sesión en el sistema, el emisor puede enviar a través del mismo su mensaje y automáticamente se enviará una copia de éste a la cuenta de correo electrónico que el receptor haya capturado en su perfil, de forma tal que éste último podrá enterarse más tarde del mensaje incluso si no ingresa directamente al sistema.

Cómo enviar mensajes

Desde el bloque **Personas**, a la izquierda de la vista inicial del curso:

1. Haz clic en  **Participantes**.
 2. Elige al receptor y haz clic en su perfil.
 3. Haz clic en el botón .
 4. Escribe el mensaje y haz clic en Enviar.
-

Otra forma de enviar mensajes

También se puede establecer contacto por este medio con los usuarios conectados, haciendo clic en el sobre que aparece a la derecha de su nombre: .

2.1 Mensajes (*Continuación*)

Dónde reviso
mis mensajes

A la izquierda de la vista del curso se muestra el bloque **Mensajes**. En él aparecerá un listado con los mensajes recibidos hasta ese momento.



Para revisarlos, haz clic en el sobrecito .

2.2 Foros de discusión

Características

Los foros de discusión permiten a los usuarios participar en el aula virtual como se haría normalmente en clases presenciales pero de forma escrita. Permiten establecer una comunicación asincrónica.

Comunicación asincrónica

El usuario colocará su participación en los foros, misma que aparecerá publicada treinta minutos después. Antes de transcurrido este tiempo, podrá editar o incluso borrar su participación. Luego, otros usuarios podrán responder e intercambiar opiniones bajo la misma mecánica. En suma, la comunicación no ocurre en tiempo real.

Cómo colocar un tema nuevo

1. Haz clic en el foro de tu interés.
2. Oprime el botón .
3. Escribe tu participación y al terminar oprime el botón .
4. Transcurridos treinta minutos, tu participación aparecerá en el foro:



Tema	Comenzado por	Respuestas	Último mensaje
Bienvenida	 Mayra Lorena Díaz Sosa	0	Mayra Lorena Díaz Sosa vie, 12 de feb de 2010, 23:29

5. Todos los participantes recibirán automáticamente por correo electrónico una notificación sobre tu participación.

2.2

Foros de discusión (*Continuación*)

Cómo responder
un comentario

1. Haz clic en el **Tema** colocado por el usuario:



Novedades y anuncios

Agregar un nuevo tema

Tema	Comenzado por	Respuestas	Último mensaje
Bienvenida	 Mayra Lorena Díaz Sosa	0	Mayra Lorena Díaz Sosa vie, 12 de feb de 2010, 23:29

2. Lee su participación. Reflexiona y analiza de qué forma puedes interactuar o contribuir en el Tema.
3. Haz clic en el hipervínculo **Responder**.
4. Escribe tu participación y al terminar oprime el botón .
4. Transcurridos treinta minutos, tu respuesta aparecerá en el foro.
5. Todos los participantes recibirán automáticamente por correo electrónico una notificación sobre tu respuesta.